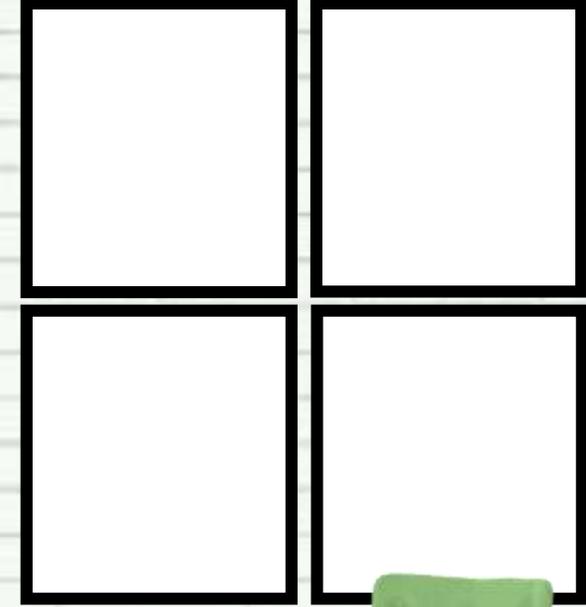


## قواعد التعليم عن بعد

<p>عدم مقاطعة الحصة بأي شكل</p> <p>3</p>	<p>التفاعل الإيجابي</p> <p>2</p>	<p>الالتزام بالوقت المحدد للحصة</p> <p>1</p>
<p>عدم تصوير الشاشة أثناء الشرح</p> <p>6</p>	<p>استخدام الأجهزة بطريقة تناسب العملية التعليمية</p> <p>5</p>	<p>اتباع تعليمات المعلم</p> <p>4</p>



التقويم

أتأكد

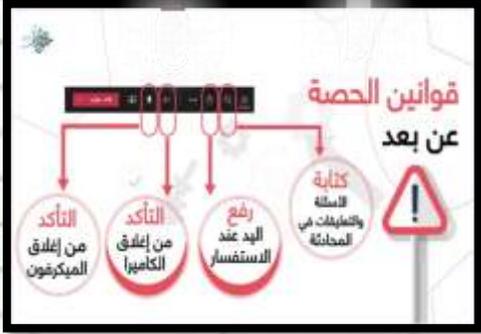
مثال

أستعد

مراجعة  
المفردات

الهدف

مسألة  
اليوم



عنوان الدرس

اعداد المعارض



مسألة  
اليوم

الهدف

مراجعة  
المفردات

أستعد

مثال

أتأكد

التقويم



## نواتج التعلم

- شرح بعض المصطلحات مثال "التعددية الثقافية"، "التنوع"، "التراث الثقافي" و "الإدماج" وإعطاء أمثلة على المقصود بها.
- دراسة وتحليل أوجه تغيّر الثقافة الإماراتية بمرور الزمن وأسباب ذلك، والطرق التي يمكن من خلالها للهيئات الثقافية أن تحافظ على التراث الثقافي.
- اجراء مناقشة مع الأقران حول ما يجب الحفاظ عليه وتقديره، بالإضافة إلى ما يمكن تعلّمه من الماضي، من أجل المستقبل.
- تقديم إثبات على "كفاءة ثقافتهم" من خلال المشاركة في نشاط أو حدث ذي طابع مجتمعي.



مسألة  
اليوم

الهدف

مراجعة  
المفردات

أستعد

مثال

أتأكد

التقويم

## المفردات

مخطط طاقي

كتيب

امين المتحف

مخطط طاقي  
خريطة توضح شكل الغرف  
والمساحات من أعلى.

مخطط طاقي

كتيب  
منشور يحتوي على معلومات  
موجزة.

كتيب

أمين المتحف  
الشخص المسؤول عن حماية  
معروضات المتحف.

أمين المتحف



التقويم

أتأكد

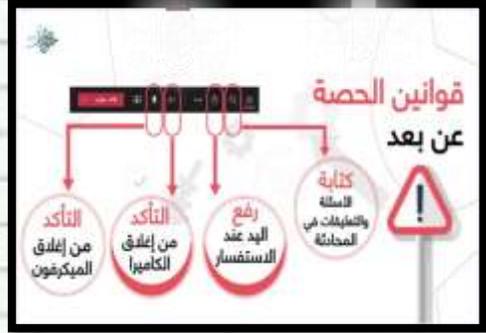
مثال

أستعد

مراجعة  
المفردات

الهدف

مسألة  
اليوم



التمهيد للدرس

ما المقصود بالمصادر ؟



التقويم

أتأكد

مثال

أستعد

مراجعة  
المفردات

الهدف

مسألة  
اليوم



انظر إلى الصور الخاصة بأمثلة على المعارض. من المفترض أن تمنحك فكرة عن الكيفية التي سيجهز بها صفك لمتحف صفّي من أجل معرضكم.



صفّ مخطط معرضك:

.....

.....

.....

.....



مسألة  
اليوم

الهدف

مراجعة  
المفردات

أستعد

مثال

أتأكد

التقويم

## اقرأ القصة التالية التي تحمل عنوان معرض جميلة وتتناول حكاية فتاة مراهقة جهزت معرضاً على هيئة متحف صغير لعائلتها، ثم ناقش الأسئلة التالية:

عائلة جميلة عائلة كبيرة، فلديها العديد من العقارات والأعمام والكنيز من أبناء العمومة والخال، ولكل منهم قصة برويها!  
لحسن الحظ، كانت جميلة تستمتع بالاستماع إلى قصصهم، وعندما سمعت أن أحد أعمامها قادم لزيارتهم من أميركا خطر لها فكرة رائعة... ستروي له قصة عائلتها! إلا أنها لم تكن ترغب في أن يقتصر الأمر على قراءة بعض السطور عن تاريخ العائلة. ففي نهاية المطاف، ستشعر هي نفسها بالملل. فهل هناك طريقة أخرى؟  
ذات يوم، تحدثت معلميها عن مدى أهمية زيارة المتاحف والتعرف إلى التراث، وشرح قائلاً: "أن المتاحف تروي قصة ماضيها، كما أنها توجهنا نحو مستقبلنا."  
لذا قررت جميلة أن تروي سيرة عائلتها!  
كان أمام جميلة شهر واحد للتحضير لزيارة عمها، فقررت أن تجهز معرضاً متحفيًا صغيراً في غرفة المعيشة في منزلها، فطلبت من والديها وعماتها وأعمامها وأقاربها جميعهم التبرع ببعض الأشياء الخاصة التي يمكن لها أن تروي جزءاً من القصة، فأعطاهم بعضهم صوراً، وبعضهم الأحز ملابس ومجوهرات، وأعطاهم عم لها متقدم في السن غملات معدنية قديمة، لأنها تذكّره بأول عمل له، في حين أعطاه ابن عمها نسخة من شهادته الجامعية.  
كما أن جدّة جميلة حدثتها لساعات عن السنوات الأولى لدولة الإمارات العربية المتحدة، مستذكّرة أنها كانت دائماً تتأمل شروق الشمس على رمال الصحراء، وأعطتها نظارة قديمة كذكرى لذلك المشهد.  
سرعان ما أصبح لدى جميلة أكثر من ثلاثين معرضاً لمعرضها. فعملت طوال الأسبوع، تكتب ملصقات توضح ماهية كلّ معرض وسبب أهميته للعائلة، وشرحت أن المفتاح الصديق القديم يعود لحذها الذي فتح به باب أول منزل بناه.  
في يوم وصول عمها تجمعت العائلة الكبيرة في منزل جميلة، فأوضحت أنها تريد أن تروي قصة العائلة لعمها.  
ثم التزمت الضمت، وتركت المعرض بروي القصة عنها.



التقويم

أتأكد

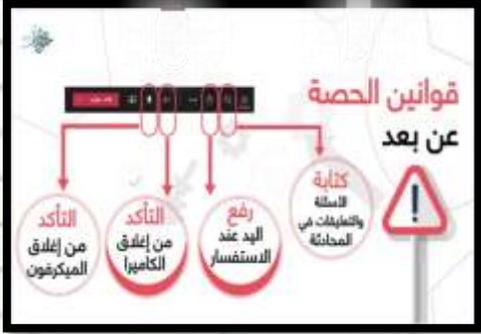
مثال

أستعد

مراجعة  
المفردات

الهدف

مسألة  
اليوم



أ- لأنها ارادت ان تروي قصة اسرتها لعمها و ارادت القيام بذلك بطريقه استثنائية

- لماذا القاص جميله المصري؟
- بد هل حقت جميله هدفها؟ لماذا؟
- تحيل أنك علم جميله. بم ستشعر حيال المعرض؟ لماذا؟
- كيف يساعد تلك هذا التمرين جميله على تحسين كتابتها اللغوية؟
- ما الذي يمكننا تعلمه من معرض جميله المتحفري؟

ب - نعم جمعت جميله العديد من القطع من جميع افراد العائلة وكتبت بطاقات توضح اهمية هذه القطع لقصة العائلة

ج- على الأرجح ستكون سعيداً في المعرض لم تبذل هذا المجهود الشاق في تجهيز هذا المعرض للترحيب بك فقط بل اخبرتك الكثير عن تاريخ عائلتها

د - الاستماع الى مختلف افراد عائلتها ستتعلم جميله كيف تتحد مختلف الخبرات لنسج خيوط قصة عائله

هـ - رواية قصة عائلتها



مسألة  
اليوم

الهدف

مراجعة  
المفردات

أستعد

مثال

أتأكد

التقويم

اقرأ هذا المقال الذي يصف أنظمة وضع اللافتات وأكمل النشاط التالي.

اللافتات أو الملصقات عبارة عن توصيفات موجزة للقطع المعروضة في المتحف. بشكل عام، لكل قطعة لافتتها أو ملصقها الخاص بها، لكنها تصف أيضًا أو تشرح محتويات غرفة معينة أو قاعة ما أو محتويات المتحف ككل.

اللافتة الأولى يجب أن تقدم فكرة أولية عن المعرض عبر تقديم وصف عام. فُكر فيها بوصفها «عامل جذب» يحفز الزوار بمحتويات المعرض، ويشرح لهم ما سيشاركونه، ويجعلهم متحمسين للتفرج عليه كله.

ثم هناك لافتة القسم، وهي عبارة عن مقدمة موجزة تشتمل على وصف مؤلف من حوالي 100 - 200 كلمة. أما الأقسام الكبيرة فقد تحتاج إلى أكثر من لافتة.

أما اللافتات الأصغر حجمًا فهي لافتات العروضات، وقد باتت شائعة أكثر أن تتضمن وصفًا موجزًا للقطعة المعروضة أو تعليقًا، لكن عمومًا يُذكر فيها اسم القطعة أو العمل الفني (أو تتضمن عبارة توصيفية لعنوان القطعة)، وتاريخ صنعها أو المكان الذي صنعت فيه، وبعض المعلومات عن المواد أو التقنيات التي استخدمت في إنتاجها. وقد تتضمن لافتات العروضات أحيانًا لوحات تشير إلى مصدرها، وتحتوي على معلومات عن مابح القطعة وتاريخ إنتاجها في المتحف.

لقد أخذ العديد من المتاحف حول العالم يستخدم اللافتات الرقمية والافتراضية، ويبدو أنها ستصبح شائعة بقوة في السنوات القادمة.

بالتعاون مع مجموعتك، اكتب لافتات عن معروضاتك:

- صف القطعة المعروضة.
- وضح ما صنعت.
- فيم تستخدم؟
- وضح سبب أهميتها للشخص الذي يمتلكها.
- حدّد الشيء المثير للاهتمام بشأن القطعة.



التقويم

أتأكد

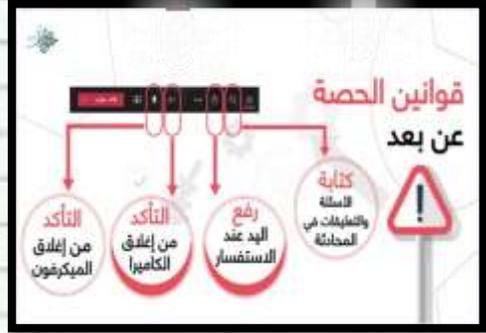
مثال

أستعد

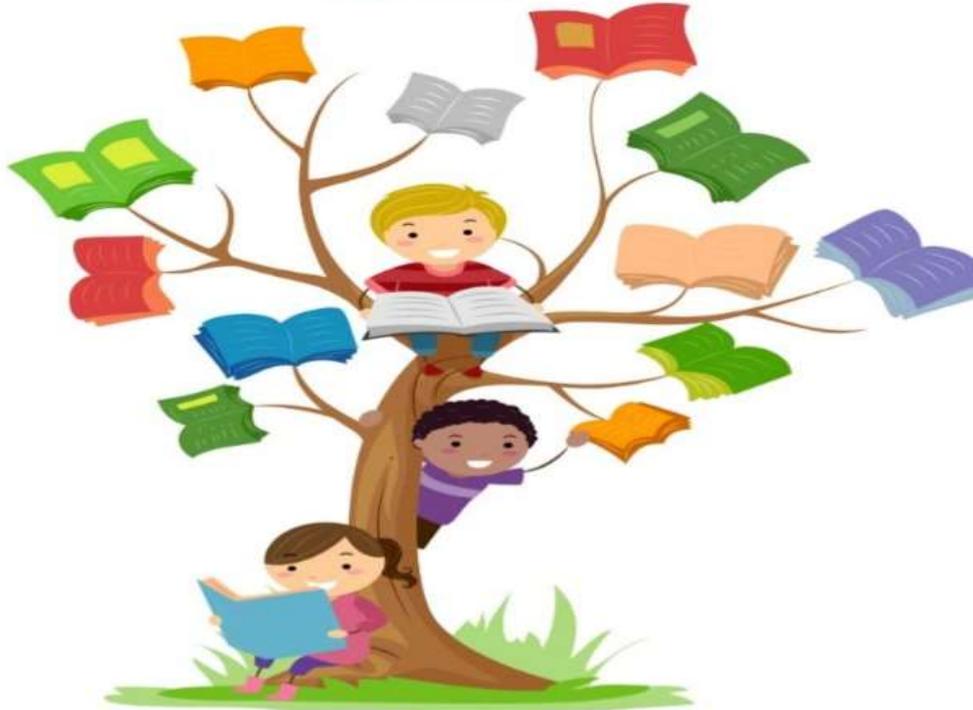
مراجعة  
المفردات

الهدف

مسألة  
اليوم



معلومة جديدة - قيمة أضافها لي الدرس



مسألة  
اليوم

الهدف

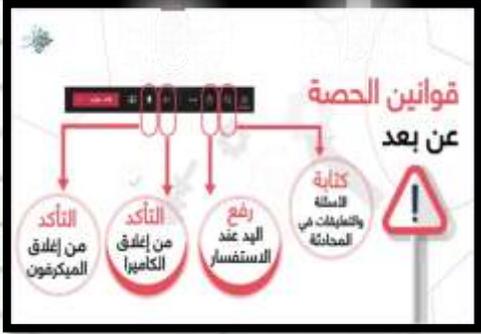
مراجعة  
المفردات

أستعد

مثال

أتأكد

التقويم



سؤال التحدي :

اذا قمتي بأعداد معرض ما الذي تريد ان يتعلمه الزوار من  
معرضك ؟

